

## **Gioco «Svolgere esercizi in squadra»**

### **Tempo**

10 minuti

### **Materiali**

In presenza di più gruppi, indossare eventualmente contrassegni colorati (bracciali)

### **Svolgimento**

Gruppi di 10 giocatori si muovono in uno spazio, fino a quando il monitore non pronuncia una lettera o un numero. A questo punto, i gruppi tentano di disporsi il più velocemente possibile, in modo tale da formare la lettera o il numero in questione. Tutti i giocatori devono partecipare e la forma deve essere chiaramente riconoscibile. In una prima fase è consentita ogni forma di comunicazione, dopo alcune manche solo la comunicazione non verbale (mimica, gestualità). Variante: Formare un attrezzo sportivo, ad esempio una racchetta da tennis, una racchetta da ping-pong, un bastone da hockey, una palla, un volano da badminton e così via.

In caso di più gruppi, ogni singolo gruppo indossa contrassegni colorati per distinguere i membri appartenenti al proprio gruppo.

### **Promozione della competenza di vita: Pensiero creativo**

#### **Passaggio 1 – Osservazione (Percezione)**

- Quali numeri o lettere sono risultati semplici? E quali difficili?
- Quali diverse strategie hanno messo in pratica le squadre? Quali hanno dato buoni risultati e quali meno?

#### **Passaggio 2 – Valutazione (Discussione)**

- Chi ha presentato più idee? Di chi sono state le idee effettivamente implementate?
- C'è differenza con e senza comunicazione? Quale?
- Qualcuno di voi si è assunto l'onere del comando? Chi? Perché (no)?

#### **Passaggio 3 – Riflessione (Opzioni alternative)**

- Come potreste fare affinché nella vostra squadra sia applicata la strategia migliore?

- Poniamo che la vostra squadra debba svolgere un compito in modo creativo. Qual è il modo migliore per scambiarsi le idee?

#### **Passaggio 4 – Accompagnamento (Applicazione)**

- In veste di monitori, osservate se i giovani hanno cambiato il loro comportamento nella vita quotidiana in seguito al colloquio. In caso negativo, parlatene ancora quando se ne presenta l'occasione.

#### **Passaggio 5 – Ricominciare dal Passaggio 1**



**Competenze per la vita che sono incentivate con questa forma di gioco:**

Per maggiori informazioni: <https://www.coolandclean.ch>