

## Gioco «Il doping è una frode»

Video (<https://www.youtube.com/embed//7OwoLLVy6SA>)

### Tempo

10 minuti

### Materiali

Per ogni gruppo: 2 paletti, 1 cucchiaino da caffè, 1 pallina da ping pong, del nastro adesivo

### Svolgimento

Formare dei gruppi per una staffetta che consiste nel trasportare, lungo un percorso di circa 10 metri, una pallina da ping pong su un cucchiaino da caffè senza farla cadere per terra. Al termine del percorso, cucchiaino e pallina vengono consegnati al corridore successivo, che ripercorre lo stesso tracciato. Vince il gruppo i cui corridori giungono per primi alle loro posizioni di partenza.

La pallina può essere trattenuta con le mani soltanto prima di partire e durante la consegna al compagno, ma mai durante la corsa. Se cade per terra, va rimessa sul cucchiaino e il corridore deve ripetere la sua prova.

Ad un gruppo viene chiesto, in segreto, di fissare con del nastro adesivo la pallina al cucchiaino, per evitare che cada spesso a terra. Questo gruppo probabilmente vincerà la gara.

### Promozione della competenza di vita: Pensiero critico

#### Passaggio 1 – Osservazione (Percezione)

- La squadra che ha vinto è davvero migliore?
- Qualcuno di voi ha notato che una squadra era «dopata» ?
- I vincitori possono celebrare la vittoria?

#### Passaggio 2 – Valutazione (Discussione)

- Perché è importante rispettare le regole in questi giochi?
- Che sensazioni hanno avuto quelli che tra di voi hanno notato la frode? Hanno provato rabbia o risentimento o altre sensazioni simili?

- È stato facile per i «dopati» infrangere le regole e causare frustrazione e aggressività tra gli altri partecipanti?

### **Passaggio 3 – Riflessione (Opzioni alternative)**

- Come potete far presente di tenere un comportamento corretto ai giocatori che violano le regole ?
- Poniamo che nella vostra squadra ci sia un giocatore che rischia di non rispettare le regole (sul doping). In che modo potete supportarlo come squadra?

### **Passaggio 4 – Accompagnamento (Applicazione)**

- In veste di responsabili, osservate se i ragazzi hanno cambiato il loro comportamento nella vita quotidiana in seguito al colloquio. In caso negativo, parlatene ancora quando se ne presenta l'occasione.

### **Passaggio 5 – Ricominciare dal Passaggio 1**



**Competenze per la vita che sono incentivate con questa forma di gioco:**

Per maggiori informazioni: <https://www.coolandclean.ch>