

Gioco «Valutare le situazioni»

Video (<https://www.youtube.com/embed//AcJvc66VW6Y>)

Tempo

8–10 minuti

Materiali

–

Svolgimento

I ragazzi ascoltano delle affermazioni riguardanti l'allenamento. Dopo ciascuna affermazione, si muovono nello spazio lungo una linea decisa in precedenza, in cui un'estremità (o un lato della palestra) rappresenta un forte accordo mentre l'estremità opposta rappresenta un forte disaccordo. I ragazzi si fermano nel punto che meglio rappresenta il loro grado di accordo rispetto all'affermazione appena sentita.

Affermazioni

1. Credo che negli allenamenti ci sia una buona atmosfera.
2. Imparo molto negli allenamenti.
3. So quali sono gli obiettivi di ciascun allenamento.
4. Posso avere voce in capitolo nella pianificazione degli allenamenti.
5. Credo che il responsabile ci dia ascolto e ci tratti con considerazione.

Promozione della competenza di vita: Pensiero critico

Passaggio 1 – Osservazione (Percezione)

- Avete mai riflettuto su questi aspetti prima di fare questo esercizio?
- Vi è risultato facile dare una valutazione agli aspetti citati?
- Avete trovato facilmente il coraggio di esprimere la vostra vera opinione?

Passaggio 2 – Valutazione (Discussione)

- Vi sembra che il vostro giudizio sia stato influenzato da quello degli altri?

Passaggio 3 – Riflessione (Opzioni alternative)

- Nella vita quotidiana, mettete in discussione le situazioni in modo critico? Se sì, quando e dove lo fate esattamente?
- Immaginate di non essere d'accordo con una pratica comunemente adottata. Come potete discuterla in modo critico ed esprimere liberamente la vostra opinione?

Passaggio 4 – Accompagnamento (Applicazione)

- Come responsabile, osserva se grazie a questo esercizio i ragazzi riescono più facilmente a esercitare il pensiero critico. Cogli occasioni successive per riprendere l'argomento.

Passaggio 5 – Ricominciare dal Passaggio 1

Per maggiori informazioni: <https://www.coolandclean.ch>