

Gioco «Concordare regole»

Tempo

8–10 minuti

Materiali

Lavagna a fogli mobili e pennarelli

Svolgimento

Con l'aiuto del/della responsabile, i partecipanti definiscono le regole per le proprie interazioni (p. es. stabilire un contatto visivo, lasciar parlare chi vuole dire qualcosa) e le registrano per iscritto sotto forma di contratto.

Il/La responsabile chiede ai partecipanti quali regole desiderino. Le regole desiderate vengono discusse dal gruppo. Infine vengono concordate le regole comuni.

Al termine del processo, il/la responsabile trascrive le regole sulla lavagna perché siano chiare per tutti.

Promozione della competenza di vita: Capacità relazionali

Passaggio 1 – Osservazione (Percezione)

- Com'è stata l'interazione reciproca mentre venivano scelte le regole? Il processo si è svolto in modo conforme alle regole appena definite?
- È stato difficile trovare un accordo comune sulle regole?
- Ci sono state persone più coinvolte e altre meno coinvolte nella discussione?

Passaggio 2 – Valutazione (Discussione)

- Quali regole conoscete nella vita di tutti i giorni (p. es. a scuola, in famiglia, in coppia)?
- In che modo le regole possono semplificare la convivenza?
- Perché è importante che in un gruppo tutti possano identificarsi con le regole?
- Qual è la conseguenza se non tutti nel gruppo aderiscono alle nuove regole?

Passaggio 3 – Riflessione (Opzioni alternative)

- In che modo è possibile integrare delle regole per una buona convivenza nella vita quotidiana?

- Supponiamo che qualcuno non rispetti le nuove regole. Come potete esplicitare verbalmente le regole all'interno del vostro gruppo?

Passaggio 4 – Accompagnamento (Applicazione)

- Come responsabile, osserva se dopo questo esercizio i ragazzi sono in grado di interagire bene tra loro e di attenersi alle nuove regole. Se non lo fanno, cogli occasioni successive per riprendere l'argomento.

Passaggio 5 – Ricominciare dal passaggio 1

Per maggiori informazioni: <https://www.coolandclean.ch>