

Spielform «Situationen bewerten»

Zeit

8–10 Minuten

Material

–

Aktion

Den Jugendlichen werden Fragen zum Training gestellt. Sie verschieben sich nach jeder gestellten Frage auf einer vorgegebenen Linie im Raum, wobei die eine (Hallen-)Seite eine hohe Zustimmung und die andere eine hohe Ablehnung darstellt. Die Jugendlichen bleiben dort stehen, wo ihre Bewertung am besten auf die Frage zutrifft.

Fragen

1. Ich finde, es herrscht eine gute Atmosphäre im Training.
2. Ich lerne viel im Training.
3. Ich weiss, was jeweils die Zielsetzungen des Trainings sind.
4. Ich kann bei der Planung des Trainings mitbestimmen.
5. Ich finde, der Leiter geht auf uns ein und behandelt uns wertschätzend.

Lebenskompetenz fördern: Kritisches Denken

Schritt 1 – Beobachten (Wahrnehmung)

- Habt ihr euch diese Fragen schon vor der Durchführung dieser Übung gestellt?
- Fiel es euch leicht, eine Bewertung abzugeben?
- Habt ihr euch leicht getraut, eure Meinung frei zu äussern?

Schritt 2 – Beurteilen (Besprechung)

- Habt ihr euch in eurer Meinung durch die anderen beeinflussen lassen?

Schritt 3 – Beraten (Handlungsalternative)

- Hinterfragt ihr im Alltag gegebene Situationen kritisch? Wenn ja, wann und wo genau?
- Angenommen, ihr seid mit einer üblichen Vorgehensweise nicht einverstanden. Wie könnt ihr sie kritisch hinterfragen und eure Meinung frei äussern?

Schritt 4 – Begleiten (Anwendung)

- Beobachte als Leiter, ob sich die Jugendlichen aufgrund der Übung leichter tun mit kritischem Denken. Sprich sie bei Gelegenheit nochmals darauf an.

Schritt 5 – Zurück zu Schritt 1

Weitere Informationen unter <https://www.coolandclean.ch>