

Suggerimenti per le società sportive

Valori, norme e regole

Standard 1

La società ha stabilito per iscritto valori e regole in combinazione con il rafforzamento delle competenze di vita e di salute e della prevenzione delle dipendenze.

- La società dispone di regole che, tra le altre cose, fanno esplicito riferimento al rapporto con le sostanze stupefacenti e al rafforzamento delle competenze e di vita e di salute.
- Le infrazioni vengono affrontate in modo coerente e, quando evidenziate, se ne parla all'interno della società.

Esempi

Integriamo e accettiamo le persone di diversa provenienza e le persone con punti di forza e punti deboli differenti.

Trattiamo tutti i membri in modo equo e promuoviamo il rispetto e il riconoscimento reciproci.

Lo sviluppo individuale e sociale dei bambini e dei giovani, insieme alle loro prestazioni sportive, è al centro delle attività sportive.

Da noi vale la regola del «fair play».

Ci impegniamo per la prevenzione della violenza e delle dipendenze e, in caso di conflitti, ci sforziamo di trovare una decisione rispettosa e soluzioni eque.

Gli allenatori e i presidenti delle società sono consapevoli della loro funzione esemplare e si supportano reciprocamente in tale ruolo.

La società sportiva rinuncia alla sponsorizzazione di tabacchi e fa in modo che il fumo stia lontano dai campi di allenamento e di gioco.

La società, nelle sue decisioni strategiche, tiene in considerazione anche aspetti legati alla promozione della salute e alla prevenzione delle dipendenze.

Appunti

Domande per l'applicazione

Domande per l'applicazione	Sì	In lavorazione	No	Ce ne occuperemo
1 I principi della società per il rafforzamento delle competenze di vita e di salute e la prevenzione delle dipendenze sono disponibili in forma scritta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 La società dispone di regole che fanno esplicito riferimento al rafforzamento delle competenze di vita e di salute e al rapporto con le sostanze stupefacenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Nella società è presente una cultura per affrontare le infrazioni delle regole. Dove si può trovare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valori, norme e regole

Standard 2

I valori e le regole della società sono affrontati regolarmente nel comitato direttivo, presso i monitori, i genitori e i giovani.

- La società informa regolarmente i nuovi membri/bambini e i giovani/genitori in merito alle regole in vigore e ai relativi retroscena e richiede una conferma della ricezione di tali norme.
- La società crea in modo ricorrente e in caso di necessità l'opportunità di discutere e modificare le regole in vigore.
- La società informa le scuole della propria area in merito alle regole in vigore e sfrutta le possibilità di collaborazione.
- La società intrattiene uno scambio regolare con i genitori per assicurare una comprensione comune di norme e aspettative.

Esempi

Tutti i membri sono trattati in modo equo.

La società promuove il reciproco rispetto e riconoscimento.

Le famiglie vengono coinvolte in modo attivo nella vita associativa.

I bambini e i giovani vengono coinvolti, dove possibile, nelle decisioni della società.

Lo sviluppo individuale e sociale dei bambini e dei giovani, insieme alle loro prestazioni sportive, è al centro contemporaneamente delle attività sportive.

Appunti

Domande per l'applicazione	Sì	In lavorazione	No	Ce ne occuperemo
1 C'è un regolare scambio in relazione alle regole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Sono coinvolte tutte le parti (comitato direttivo, monitori, genitori, giovani)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 I nuovi membri/bambini e i giovani/genitori sono informati in merito alle regole in vigore e ai relativi retroscena?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 La società si fa confermare l'acquisizione delle regole da parte dei diversi gruppi di destinatari?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 La società crea in modo regolare e in caso di necessità l'opportunità di discutere e modificare le regole in vigore?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 La società ha fornito informazioni alle scuole della propria area in merito alle proprie regole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 C'è collaborazione tra la società e la scuola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 La società intrattiene uno scambio regolare con i genitori per assicurare una comprensione comune delle regole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valori, norme e regole

Standard 3

La società applica le regole e reagisce se queste non vengono rispettate.

- Nella società sono definite le responsabilità per il rafforzamento della competenza di vita e di salute e della prevenzione delle dipendenze.
- La società sviluppa forme di attuazione delle regole adeguate all'occasione e al tema corrispondenti.
- Verifica regolarmente il rispetto delle regole concordate. Tutti i soggetti coinvolti (responsabili della società, bambini/giovani, allenatori) ritengono che sia una loro responsabilità fare in modo che vengano rispettate. Le violazioni delle regole vengono affrontate.

Esempi

Il rafforzamento della competenza di vita e di salute e la prevenzione delle dipendenze sono trattati in un comitato idoneo (ad es. comitato direttivo, dipartimento del settore giovanile) come ordine del giorno fisso.

Chi osserva azioni che contravvengono alle regole della società sa a quale persona nella società riportarle.

Gli allenatori possono stabilire condizioni per contrastare le infrazioni.

In caso di infrazioni reiterate si dovrebbe contattare l'interlocutore XY della società. Quest'ultimo è responsabile della ricerca di soluzioni insieme ai soggetti coinvolti.

Chi non partecipa alla ricerca di una soluzione e contravviene ripetutamente alle regole può essere escluso dalla società.

Appunti

Domande per l'applicazione	Sì	In lavorazione	No	Ce ne occuperemo
1 La società stabilisce le regole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Controlla l'introduzione e la funzionalità delle regole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Nella società vengono definite le responsabilità per l'incentivazione delle competenze di vita e della salute e la prevenzione delle dipendenze?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 La società verifica regolarmente il rispetto delle regole pattuite?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Tutte le persone coinvolte (responsabili della società, bambini/giovani, monitori) conoscono le regole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Viene affrontata la violazione delle regole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Partecipazione nella società

Standard 4

La società promuove lo sviluppo dei bambini e dei giovani mediante la partecipazione.

- La società offre regolarmente a bambini e giovani la possibilità di conoscere le strutture associative e le responsabilità interne della società.
- Bambini e giovani vengono coinvolti attivamente nel lavoro della società in base alla loro età, affinché possa svilupparsi una cultura associativa adatta a loro. I loro diritti e doveri sono sanciti nello statuto della società.

Esempi

Ai bambini e ai giovani viene fornita un'idea delle responsabilità delle diverse funzioni della dirigenza della società.
Dove possibile possono presentare le loro richieste.

Ci adoperiamo affinché ogni persona che desidera impegnarsi possa partecipare.

I bambini e i giovani hanno la possibilità, in occasione di riunioni o di altri eventi, di partecipare alla direzione della società.

Oltre all'incentivazione delle competenze di vita e della salute, in questo modo le società possono anche formare le nuove leve per i loro comitati.

All'assemblea generale, riservare una finestra di tempo che sarà organizzata da bambini/giovani.

Far partecipare i bambini alla creazione del pullover/della tuta da allenamento/del logo della società.

Scelta del capitano da parte dei giovani e non dell'allenatore.

Appunti

Domande per l'applicazione

Domande per l'applicazione	Sì	In lavorazione	No	Ce ne occuperemo
1 La società promuove lo sviluppo dei bambini e dei giovani (giovani leve per funzioni all'interno della società) mediante la partecipazione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 La società offre regolarmente a bambini e giovani la possibilità di conoscere le strutture associative e le responsabilità interne della società?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Bambini e giovani vengono coinvolti attivamente nel lavoro della società in base alla loro età, affinché possa svilupparsi una cultura associativa adatta a loro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 I diritti e i doveri di bambini e giovani sono sanciti nello statuto della società?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conoscenze attinenti alla salute

Standard 5

La società trasmette ai suoi membri conoscenze attinenti alla salute.

- La società sportiva promuove lo sviluppo della personalità e delle conoscenze dei suoi membri.
- Mette a disposizione possibilità di formazione in riferimento a tematiche inerenti alla promozione della salute come competenze di vita e della salute e al consumo di sostanze stupefacenti legali e illegali.
- La società trasmette ai suoi monitori piattaforme su cui è possibile trasmettere conoscenze di buona qualità (coolandclean.ch).

Esempi

Le società pubblicano nei loro organi articoli specialistici sul tema della promozione della salute, delle competenze di vita e della prevenzione delle dipendenze e coinvolgono attivamente i vari gruppi target (bambini/giovani, monitori, genitori). Alcuni esempi: un giornale della società creato dai giovani, interviste a esperti fatte dai bambini sul tema della prevenzione delle dipendenze.

Le monitorici e i monitori nei corsi di aggiornamento (ad es. di Gioventù + Sport, mobilesport.ch, coolandclean.ch) acquisiscono conoscenze metodologiche/pedagogiche per la promozione di conoscenze di vita e di salute e ricevono per lo più suggerimenti di tipo pratico. Vengono insegnate loro le modalità per introdurli per gradi nel lavoro con i bambini/giovani.

Nelle serate con i genitori o in occasione di eventi associativi periodici, è possibile mostrare filmati e/o tenere dibattiti. Esperti, monitorici e monitori, bambini, giovani e genitori discutono sul tema delle sostanze stupefacenti, della prevenzione e della promozione della salute e danno vita a uno scambio sulle modalità di attuazione di queste conoscenze nella quotidianità con i bambini e i giovani.

Con le monitorici e i monitori porre obiettivi per il confronto in relazione a conoscenze rilevanti per la salute. Ad es. tutte le monitorici e i monitori sono registrati presso «cool and clean» e una volta al mese parlano di un contenuto del sito Web «cool and clean» (ad es. applicazione di un gioco).

Appunti

Domande per l'applicazione	Sì	In lavorazione	No	Ce ne occuperemo
1 La società sportiva trasmette ai suoi membri conoscenze attinenti alla salute?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Lo società sportiva promuove lo sviluppo della personalità dei suoi bambini e giovani in cui le monitorici e i monitori parlano regolarmente di comportamenti buoni o pessimi da loro osservati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Le monitorici e i monitori prendono parte, di tanto in tanto, a un modulo preventivo di G+S.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Promozione delle competenze di vita e prevenzione delle dipendenze nella società

Standard 6

Elementi della prevenzione delle dipendenze e del rafforzamento della promozione delle competenze di vita e di salute sono implementati nella società.

- Le attività finalizzate all'incentivazione delle competenze di vita e alla prevenzione delle dipendenze vengono tenute in esplicita considerazione nella pianificazione e nell'esecuzione di eventi associativi o competizioni sportive.

Esempi

Bambini e giovani vengono coinvolti adeguatamente e in funzione dell'età nella pianificazione, preparazione ed esecuzione degli eventi.

In occasione degli eventi associativi, i bambini/giovani informano gli altri in merito alle regole per l'uso di sostanze, forniscono informazioni e distribuiscono materiale in un apposito stand, preparano cocktail analcolici, si occupano degli annunci all'altoparlante, ecc.

Promuovere le gare a squadre anche negli sport individuali.

Contrassegnare zone in cui è vietato fumare e bere alcolici (zone di partenza e traguardo o impianti sportivi all'aperto e sedi di club con divieto di fumo).

Nelle giornate dei tornei, offrire cocktail analcolici allettanti (succhi con acqua minerale, bevande sportive isotoniche ecc.), in modo che la società sportiva possa comunque ottenere introiti. Il bar «cool and clean» può essere preso in prestito gratuitamente e qui sono disponibili ricette per drink analcolici.

Definizione dei prezzi responsabile, in modo che tutte le bevande analcoliche siano meno costose di quelle alcoliche.

Appunti

Domande per l'applicazione

- Gli elementi di incentivazione delle competenze di vita e di salute e prevenzione delle dipendenze sono integrati (oltre che nell'allenamento) anche nella vita associativa?
- Le attività finalizzate all'incentivazione delle competenze di vita e di salute e alla prevenzione delle dipendenze vengono tenute in esplicita considerazione nella pianificazione e nell'esecuzione di eventi associativi o competizioni sportive?

Sì	In lavorazione	No	Ce ne occuperemo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sensibilizzazione degli allenatori

Standard 7

I responsabili della società, le monitrici e i monitori si impegnano a essere dei buoni esempi.

- I destinatari (monitrici e monitori e responsabili della società) sono consapevoli della loro funzione di modelli.
- Danno il buon esempio con il loro comportamento e si sostengono reciprocamente.

Esempi

Gli allenatori e i presidenti delle società sono consapevoli della loro funzione esemplare e si supportano reciprocamente in tale ruolo.

Si rinuncia ad alcolici e tabacco alle riunioni della società e delle squadre, durante l'assistenza sportiva, alle gare e le partite dei giovani a bordo campo, durante le feste nei locali associativi.

Nei colloqui con le squadre vengono di proposito rafforzati coloro che si comportano in modo esemplare.

Introdurre il tema delle sostanze stupefacenti nel gruppo quando si presenta l'occasione. Parlare anche del proprio consumo e di quello dei giovani

Contrastare i condizionamenti del gruppo: non utilizzare l'alcool come sostituto di un programma, consolazione o ricompensa, non consentire scommesse sull'alcool.

Viene utilizzato il sistema di tutoraggio tra i bambini e i giovani (gli sportivi più grandi seguono per un periodo di tempo determinato quelli più giovani).

Ai genitori vengono fatti presenti i potenziali effetti negativi del loro comportamento, ad es. fumare a bordocampo, interruzioni inappropriate, osservazioni scorrette nei confronti degli avversari, comportamento inappropriato verso gli arbitri o i giudici di gara.

Appunti

Domande per l'applicazione

- | | Sì | In lavorazione | No | Ce ne occuperemo |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Gli allenatori e i responsabili della società incentivano le competenze di vita con il loro comportamento esemplare? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Danno il buon esempio con il loro comportamento e si sostengono reciprocamente? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sensibilizzazione degli allenatori

Standard 8

Le competenze sociali delle monitrici e dei monitori vengono promosse all'interno della società.

- Le monitrici e i monitori vengono esortati a osservare, affrontare e discutere le competenze sociali oltre a quelle sportive dei bambini e dei giovani.

Esempi

Le monitrici e i monitori vengono incoraggiati a seguire corsi di formazione e di aggiornamento G+S.

I responsabili della società parlano con le monitrici e i monitori dell'importanza della promozione delle competenze sociali.

I feedback relativi ai rapporti con bambini e giovani sono indispensabili affinché i monitori possano riflettere e ottimizzare il proprio comportamento

Lo sviluppo delle competenze delle monitrici e dei monitori può essere supportato da moduli di aggiornamento ricorrenti o da contenitori per uno scambio regolare e l'auto-riflessione. Un esempio è costituito dallo «scambio pratico» regolare per le monitrici e i monitori, in cui questi possono riflettere insieme sulle situazioni critiche e i propri modi di procedere e discutere delle alternative e possibilità della loro categoria.

Nella quotidianità, gli allenatori possono anche essere seguiti per mezzo di colloqui di coaching periodici (G+S Coach) a cura dei responsabili delle società.

Appunti

Domande per l'applicazione

Domande per l'applicazione	Sì	In lavorazione	No	Ce ne occuperemo
1 La società incentiva le competenze sociali degli allenatori?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ci sono colloqui tra monitrici e monitori in cui si discute della promozione delle competenze sociali dei bambini e dei giovani?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Risultato della riunione

Pianificazione per il prossimo anno da

a

Standard 1

- 1
- 2
- 3

Standard 2

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Standard 3

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Standard 4

- 1
- 2
- 3
- 4

Standard 5

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Standard 6

- 1
- 2

Standard 7

- 1
- 2
- 3

Standard 8

- 1
- 2

Data

Consulente

Società